

Тема: ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки, назвать их. Закрепить в словаре обобщающее понятие «школьные принадлежности».



2. Посмотри на предметы. Объясни разницу между: ручкой и карандашом, тетрадью и альбомом, ранцем и рюкзаком.

3. Упражнение «Подскажи словечко».

Ваня ходит в детский сад. Он (Дошкольник.)

Таня ходит в школу. Она (Школьница.)

4. Игра «Жадина». Представь, что это твои школьные принадлежности. Составь слово сочетания по образцу. Образец: мой портфель, моя тетрадь, мои ножницы.

5. Упражнение «Подбери слова-действия». Закончи предложения.



6. Упражнение «Из чего какой?» Закончи предложения по образцу. Образец: Карандаш из дерева (какой?) — деревянный.

Ножницы из металла (какие?) —

Линейка из пластмассы (какая?) —

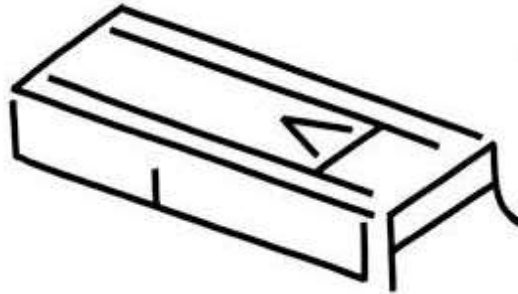
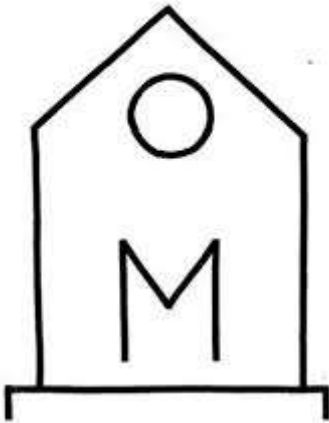
Портфель из кожи (какой?) —

Ластик из резины (какой?) —

7. Упражнение «Сравни предметы». Закончи предложения по образцу. Образец: Желтый карандаш длинный, а красный — короткий.



8. Чтение слов, составленных из букв разного шрифта



9. Буду я стихи учить – стану чётко говорить

Пенал

Карандаш в пенале мается,
Но зато он не ломается.
Ручка в темноте находится,
Но зато легко находится.

Букварь

Вот перед вами Я – БУКВАРЬ.
Я книгам всем – начало!
Со мной освоите словарь
От «А» до «Я» сначала.
И первый класс, не торопясь,
Пройдём мы понемножку,
За шагом шаг, не суетясь,
Начальную дорожку.
И эстафету я свою,
Когда вы всё поймёте,
Всегда сестре передаю –
Вы дальше с ней пойдёте.